



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН - 1020500910726

с. Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

от «30» мая 2022г.

№ 443-ОД

**«Об итогах проведения мониторинга состояния
и эффективности деятельности, осуществляемой
в общеобразовательных учреждениях Новолакского
района, по патриотическому воспитанию обучающихся»**

В соответствии со статьями 2, 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом министерства образования и науки Республики Дагестан № 06-6671/01-08/22 от 23.05.2022г., на основании приказа МКУ «Управления образования» МО «Новолакский район» от «26» мая 2022г. № 440-ОД, с целью получения объективной информации о состоянии и эффективности деятельности, осуществляемой в общеобразовательных учреждениях района, по патриотическому воспитанию обучающихся, был проведен мониторинг состояния и эффективности деятельности, осуществляемой в общеобразовательных учреждениях района, по патриотическому воспитанию обучающихся. Также была проведена проверка школьных сайтов на предмет размещения информации по проведенным тематическим урокам в рамках мероприятий по патриотическому воспитанию, по происходящим историческим событиям ОО Новолакского района.

По итогам составлена аналитическая справка.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по мониторингу эффективности патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Новолакского района (приложение).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. рассмотреть аналитические материалы на педагогических советах;

2.2. спланировать работу образовательных организаций с учетом рекомендаций.

3. Разместить данный приказ на сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника УО Шуаеву Б.Ш.

Начальник МКУ
«Управление образования»



Кудаева С.Р.

**Аналитическая справка
по проведению мониторинга состояния и эффективности деятельности,
осуществляемой в общеобразовательных учреждениях Новолакского района, по
патриотическому воспитанию обучающихся, в том числе проведения тематических
уроков в рамках мероприятий по патриотическому воспитанию, по происходящим
историческим событиям в общеобразовательных организациях
Новолакского района.**

Основание проверки: приказ УО от «30» мая 2022г. № 443-ОД «О проведении мониторинга состояния и эффективности деятельности, осуществляемой в общеобразовательных учреждениях Новолакского района, по патриотическому воспитанию обучающихся», письмо министерства образования и науки Республики Дагестан № 06- 6671/01-08/22 от 23.05.2022г.

Объект контроля: работа административного персонала, классных руководителей, учителей-предметников.

Содержание контроля: проверка планов воспитательной работы классных руководителей, проверка отчетов о проделанной работе, анализ полученных результатов.

Цель: проанализировать качество организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Новолакского района.

Вид контроля: тематический «Работа общеобразовательных организаций по гражданско-патриотическому, военно- патриотическому и духовно- нравственному воспитанию, в рамках проведенных просветительских мероприятий по происходящим историческим событиям в стране и мире».

Гражданско-патриотическое, военно- патриотическое и духовно- нравственное воспитание в школах организуется заместителем директора, помогают реализовывать Программы раздела гражданско-патриотического воспитания старшая вожатая, педагог-организатор, учитель ОБЖ, учитель информатики, библиотекари, педагоги дополнительного образования.

В школах функционируют детские общественные организации под руководством старших вожатых. Работают школьные музеи, музейные кабинеты и уголки. В библиотеках систематически организуются выставки, посвященные знаменательным событиям истории

6. «Не стареют душой ветераны»

России. Библиотекари участвует в проведении часов общения и уроков Мужества, ведут просветительскую работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, учителя истории, учителей русского языка и литературы, ОБЖ, информатики и физической культуры.

Задачи патриотического воспитания в школах решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании учитываются возрастные и региональные факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО объединения, педагогических советах, совещаниях при директоре.

В 2021- 2022 учебном году в школах проведены педсоветы:

1. «Патриотическое воспитание в школе»
2. «Военно-патриотическое воспитание учащихся»
3. «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания»
4. «Патриотическое воспитание учащихся через школьные музеи» и др.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

Среди всех проводимых общешкольных мероприятий, значимыми и наиболее популярными оказались следующие мероприятия: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «День Героев Отечества», «Вальс Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Знамя Победы», «Есть такая профессия – Родину защищать!», военно-спортивные игры, встречи с ветеранами, офицерами.

Школы тесно сотрудничают с социальными партнерами: военным комиссариатом города Хасавюрт, Хасавюртовского и Новолакского районов Республики Дагестан, районным краеведческим музеем «Музей боевой славы», ОМВД РФ по Новолакскому району, районной прокуратурой, советом ветеранов Афганцев, отделом культуры, отделам по делам молодежи, семьей.

Совместно с ними проходят многие мероприятия.

В период с 1 сентября по 31 мая 2022 года с 2 по 11 классы в школах прошли уроки, классные часы и беседы на патриотические темы в том числе в поддержку российских солдат, участвующих в специальной операции по защите и освобождению народов Донецкой и Луганской народной республик, оказавшихся под гнетом Украинского нацистского режима (28 февраля по 31 мая 2022г.):

1. «Мир» -главная цель в жизни
2. «Никто не забыт, ничто не забыто»
3. «День Героев Отечества»
4. «Поклонимся великим тем годам»
5. «Быть патриотом - что это значит?»

6. «Не стареют душой ветераны»
7. «Рисуем Победу!»
8. «Братство славянских народов»
9. «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ»
10. «Герой нашего времени» посвященный Герою России Гаджимагомедову Н. Э.
11. «О волонтерской деятельности»
12. Общешкольные родительские собрания, приняло участие более 1324 родителей
13. «Воссоединение Крыма, Севастополя и России»
14. «Крымская весна»
15. Урок "Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки"
16. Письмо солдату
17. Открытые родительские собрания «Информационная манипуляция. Как защитить детей», приняло участие более 1147 родителей
18. «Взрослый разговор о Мире»
19. Флешмоб «За Россию»
20. Акция «Своих не бросаем»
21. Исполнение флэш-монов детских хоров «Вперед Россия», «Я – гражданин России»
22. Урок «Герои нашего времени. Алексей Панкратов»
23. Урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»
24. Урок "Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки"
25. Урок "Добровольчество"
26. Урок "Крымская весна"
27. Урок "Русская весна"
28. Урок "Гибридные войны»
29. Лекция "Фейковые новости"
30. Урок "Герои нашего времени"
31. Урок мужества с приглашением участника спецоперации на Украине и др.

Для обеспечения условий по реализации целей и задач просветительских патриотических мероприятий были предприняты следующие управленческие действия:

- внесены корректировки в План проведения патриотических мероприятий.
- скорректированный План проведения патриотических мероприятий утвержден директором школы и доведен до сведения классных руководителей, учителей-предметников и коллектива обучающихся;
- разработана форма отчета по итогам проведения патриотических мероприятий.

В ходе проведения патриотических мероприятий были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: классные часы, игры, конкурс рисунков, беседы, просмотры фильмов и др.

Использование различных форм работы, возможности ИКТ, медиа и видеотеки с целью повышения качества и эффективности проводимых мероприятий позволило охватить 95% участников образовательного процесса.

Выводы: Анализируя итоги патриотических мероприятий, можно сделать вывод, что воспитательная деятельность школы регламентируется локальными актами, но они нуждаются в корректировке. В содержании локальных актов не всегда отражена специфика ОУ, имеются фактические ошибки, присутствует определённая доля формализма. Вместе с тем работа школ по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в образовательных учреждениях прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания,

вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

Необходимо отметить активное участие всех классов, подготовку, заинтересованность, ответственное отношение к проводимым мероприятиям исполнителей и участников на всех уровнях.

Все проводимые мероприятия размещаются на официальных сайтах школ и в социальных сетях Вконтакте, Телеграм.

Положительные результаты: Гражданско-патриотическому воспитанию в школах уделяется большое внимание, создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Через систему всех мероприятий школы стремятся вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край.

Рекомендации:

1. Соблюдать соответствие намеченных и проведенных мероприятий по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию согласно плану воспитательной работы.
2. Всем учителям-предметникам и классным руководителям продолжить работу по формированию патриотических чувств и гражданственности школьников на уроках и во внеурочное время.
3. Руководителям и заместителям усилить контроль над педагогами, осуществляющими воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях района.